

Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst. jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

W planie nadzoru uwzględniono:

1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024

W nowym roku szkolnym należy:

- Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego wychowanków oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów.
- Zaktualizować rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie pracy z wychowankiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb;
- tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
- Zintensyfikować współpracę z rodzicami uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniów niepełnosprawnych.
- Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły/placówki pozwoliła określić obszary pracy, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.

3) Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2024/2025

Kontrole zaplanowane przez Ministra Edukacji Narodowej

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów.
- W zakresie kontroli doraźnych – w przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Współpraca z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania wychowanków oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.	wrzesień-październik	dyrektor	
2.	Organizacja kształcenia specjalnego wychowanków niepełnosprawnych, w tym uczniów niebędących obywatelami polskimi.	wrzesień- październik	z-ca dyrektora	
3.	Stosowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego.	październik-marzec	dyrektor, z-ca dyrektora	dot. nauczycieli

Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w placówce (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca	Uwagi
1.	Realizacja programów autorskich i planów pracy.	marzec-kwiecień	z-ca dyrektora	dot. nauczycieli
2.	Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb wychowanków.	listopad-grudzień	dyrektor	dot. nauczycieli
3.	Kształtowanie kompetencji kluczowych u wychowanków.	maj-czerwiec	dyrektor	dot. nauczycieli
4.	Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania wychowanków do rozwijania ich aktywności fizyczne.	wrzesień-październik Kwiecień-maj	z-ca dyrektora	dot. nauczycieli

Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor, z-ca dyrektora)	Uwagi
1.	Realizacja innych zadań wspierających wychowanków niebędących obywatelami polskimi.	listopad-grudzień	z-ca dyrektora	dot. nauczycieli
2.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.	grudzień-styczeń	z-ca dyrektora	dot. nauczycieli
3.	Skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w placówce.	marzec-kwiecień	Dyrektor	dot. nauczycieli

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Diagnoza pracy placówki (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp.	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Współpraca nauczycieli z innymi podmiotami na rzecz wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.)	nauczyciele	dyrektor	termin: styczeń-luty

2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (<i>wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe.</i>)	kierownicy	dyrektor	termin: marzec Pytanie kluczowe - jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych wychowanków.	Nauczyciele	dyrektor	

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. b rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp.	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomaganie	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Wsparcie psychologiczne uczniów po pandemii, w tym wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa.	nauczyciele	Warsztaty umiejętności wspierania dzieci w sytuacji kryzysowej i traumatycznej.	
2.	Budowanie współpracy z rodzicami, w szczególności z rodzicami dzieci niebędących obywatelami polskimi.	nauczyciele	Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
3.	Diagnoza potrzeb placówki i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3lit. c rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Doskonalenie warsztatu pracy: „Metody wspierania dziecka niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą”	Opracowanie materiału pomocniczego dla nauczycieli	Październik-listopad	
2.	Doskonalenie systemu zastępstw za nieobecnych nauczycieli	Utworzenie banku scenariuszy zajęć do wykorzystania podczas zastępstw	Wrzesień-październik	
3.	Tworzenie zasobów do opracowania i wprowadzenia innowacji pedagogicznych	Szkolenie dot. istoty innowacji. Konsultacje metodyka. Uwzględnienie kreatywności nauczyciela w regulaminie przyznawania dodatku motywacyjnego	Listopad-grudzień	
4.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	Szkolenie zewnętrzne	Październik-listopad	
5.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych)	Szkolenie wewnętrzne	wg potrzeb	

PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PLACÓWKI

- Indywidualizacja pracy z wychowankiem podczas zajęć;
- Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego- opiekuńczego przez nauczycieli;
- Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć;
- Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami wychowanków;
- Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla wychowanków wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla wychowanków z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego wychowanka.
- Załącznik -lista obserwacji zajęć i imprez.

Załączniki:

- 1. Zasady oceny zajęć w placówce.**
- 2. Plan nadzoru w roku szkolnym 2024/2025.**
- 3. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.**

.....
Data przedstawienia planu radzie pedagogicznej

.....
Podpis dyrektora